

“Mente sã em corpo sã.” (*Décimo Júnio Juvenal, poeta romano*)

ATIVIDADES: Gincana na escola, pedalada cidadã, demonstração de esportes na quadra do bairro.

PESQUISA DE PÚBLICO:

Verificar com os alunos o envolvimento de cada um com o esporte. Podendo fazer pesquisas e gráficos com os resultados.

Quantos alunos praticam algum tipo de esporte?

Quantos alunos não praticam esporte nenhum?

Quais os esportes praticados? Qual tem maior quantidade de adeptos?

Que esportes os alunos gostariam de praticar?

CONTEXTUALIZANDO COM A CIDADE:

Combinar rodas de conversa e/ou palestra com atletas ou profissionais da área que sejam de nossa região.

Domingos Lício – Corrida

Hanna Santos e/ou Pedro Marinho – Jiu-jitsu

Lucas do Carmo Belchior – SUP Race

Jorgi Castro e João Lapa – Vôlei

Matheus Gomes – Surf

Tharcylla Batista - Dança

TEMAS TRANSVERSAIS:

- **Inclusão:** trabalhar as Paralimpíadas, histórias de superação, esporte como fisioterapia ou tratamento.

Sugestão: falar da Seleção Brasileira de Futebol de Anão. (Palestra com Gabriel, paratiense membro da seleção)

- **Cultura:** mostrar tipos de esportes e jogos praticados por outras culturas.

Índios com o Jogo da Peteca. (Sugestão: conhecer a história, confeccionar as petecas com os alunos, descobrir e criar regras pro jogo)

Índios com Caça-Bicho. (Cada aluno recebe o nome de um animal e vai à procura do desenho ou boneco desse animal que estará escondido. Em Língua Portuguesa, pode-se trabalhar a grafia dos nomes, dependendo da idade.)

Egípcios com o Bambolê. (Sugestão: confeccionar os bambolês com os alunos e promover competição, além de conhecer a história)

Escravos com a Capoeira. (Sugestão: conhecer a história, os movimentos, os instrumentos, convidar um grupo de Capoeira para demonstração)

- **Cidadania:** para os menores, trabalhar brincadeiras com atividades voltadas ao ensino de alguma atitude ética, como respeito, inclusão, trabalho em equipe etc.

(Sugestão: Salve-se com um abraço, Pega-pega de mão dada, Corrida dos sapos)

- **Habilidades:** para os menores, trabalhar brincadeiras que auxiliem na construção e/ou desenvolvimento das habilidades da idade.

(Sugestão: Arremesso de pesinhos, Passa-bola, Circuito com pneu, Corrida do Saci etc.)

- **Natureza:** trabalhos expositivos sobre esportes praticados em contato com a natureza, como esqui, escalada, sup, e outros esportes radicais. *(Para a gincana, pedir aos alunos que juntem garrafa pet e latinhas valendo pontos para a brincadeira e, por consequência, ajudando o meio-ambiente, frisando a questão da ecologia)*

- **Amizade:** organizar um interclasse e convidar escolas vizinhas para uma competição de futebol e/ou vôlei. (não sendo conveniente, fazer interclasse somente com os alunos da escola)

- **Conscientização:** mostrar aos alunos como o esporte pode nos ajudar a ter mais que um corpo sã, mas ter também uma mente sã.

(Sugestão: levantar discussões em relação ao Setembro Amarelo, mês de prevenção ao suicídio, como o esporte pode ajudar na luta contra a depressão.) 3º bimestre