

## ORIENTAÇÕES SOBRE O PORTFÓLIO – 6º e 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

O portfólio é composto de atividades complementares conforme orientações abaixo. Para entendê-lo melhor, leia detalhes NO ITEM INSTRUMENTOS AVALIATIVOS no MANUAL DO ALUNO (agenda escolar). Se você ainda tiver dúvidas, poderá saná-las com seu professor orientador ou com a coordenação (Vivi ou Jefferson). Você deverá preparar suas atividades e apresentá-las encadernadas ou em pasta no dia 05 DE JUNHO, ATÉ AS 17 HORAS.

**ATENÇÃO:** Não esqueça que o portfólio faz parte do instrumento avaliativo e valerá 30 PONTOS EM SUA MÉDIA BIMESTRAL.

### NÃO SERÃO ACEITAS CÓPIAS DE INTERNET EM NENHUMA HIPÓTESE.

Os critérios para a avaliação do portfólio serão:

- Cumprimento das atividades propostas.
- Qualidade dos trabalhos realizados.
- Estética do trabalho.

**Professora orientadora: Danielle**

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO TOTAL	ORIENTAÇÕES
2 redações realizadas em CASA com temas determinados pelo colégio/ Concurso de Redação aplicado na escola.	10 pontos	O aluno deverá fazer uma narração com no mínimo 20 linhas de forma MANUSCRITA com os temas abaixo:  <b>REDAÇÃO 1</b> – Escreva uma narrativa de humor na qual uma personagem estuda ou resolve estudar ( ou fazer uma pesquisa de escola) pela internet e algo inesperado lhe acontece em relação a esse estudo. O acontecimento inesperado deve conter humor.  <b>REDAÇÃO 2</b> – Imagine que, dirigindo um veículo a motor, você depara com o seguinte cartaz: “Perigo à frente. Volte”. Mas você precisa seguir adiante. O que o espera? Como agir? Procure ser o mais coerente possível em sua redação e crie uma narrativa de aventura para este tema.
Relatório de aula prática	10 pontos	Os professores de história, geografia e ética e cidadania promoverão um debate durante uma aula interdisciplinar, sendo que o aluno deverá produzir um relatório a ser colocado no portfólio. Esta aula acontecerá no dia 30/05.
Livro indicado pela escola/ Literatura livre	10 pontos	O aluno deverá ler o livro indicado pela escola, realizar um seminário e responder um questionário na aula de português. Além da leitura indicada pela escola, os alunos também farão uma apresentação sobre uma literatura livre. Os grupos para a realização das atividades serão divididos com o auxílio do professor orientador e a apresentação acontecerá no dia 01/06 (7º A) 02/06 (6º A, 6º B e 7ºB).

**Atenção: o livro indicado pela escola para o 2º bimestre é:**

- 6º ano: O MENINO NO ESPELHO (Fernando Sabino)
- 7º ano: MARLEY E EU ( John Grogan)

Atenciosamente,

Coordenação.

## ORIENTAÇÕES SOBRE O PORTFÓLIO – 8º E 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

O portfólio é composto de atividades complementares conforme orientações abaixo. Para entendê-lo melhor, leia detalhes NO ITEM INSTRUMENTOS AVALIATIVOS no MANUAL DO ALUNO (agenda escolar). Se você ainda tiver dúvidas, poderá saná-las com seu professor orientador ou com a coordenação (Vivi ou Jefferson). Você deverá preparar suas atividades e apresentá-las encadernadas ou em pasta no dia 05 DE JUNHO, ATÉ AS 17 HORAS.

**ATENÇÃO:** Não esqueça que o portfólio faz parte do instrumento avaliativo e valerá 30 PONTOS EM SUA MÉDIA BIMESTRAL.

### NÃO SERÃO ACEITAS CÓPIAS DE INTERNET EM NENHUMA HIPÓTESE.

Os critérios para a avaliação do portfólio serão:

- Cumprimento das atividades propostas.
- Qualidade dos trabalhos realizados.
- Estética do trabalho.

**Professora orientadora: Carissa**

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO TOTAL	ORIENTAÇÕES
2 redações realizadas em CASA com temas determinados pelo colégio/ Concurso de Redação aplicado na escola.	10 pontos	O aluno deverá fazer uma dissertação com no mínimo 20 e máximo de 30 linhas de forma MANUSCRITA com os temas abaixo:  <b>REDAÇÃO 1</b> - Os jovens de hoje vivem, às vezes, em tribos urbanas espalhadas pelo mundo, como os skinheads. No Brasil, veem-se grupos de skatistas, pichadores, punks, metaleiros e ainda outros. Mediante a isso, disserte sobre o tema “Os jovens e suas tribos no século XXI”.  <b>REDAÇÃO 2</b> - São frequentes os comentários sobre a falta de hábito de leitura dos jovens. Como você vê esse problema? Que fatores estarão dificultando o encontro dos jovens com o livro? Procure responder com um texto de vinte a trinta linhas, dando sua opinião sobre o papel da leitura aqui e agora. Antes de redigir, selecione alguns argumentos e procure ser bem convincente.
Relatório de aula prática	10 pontos	Os professores de história, geografia e ética e cidadania promoverão um debate durante uma aula interdisciplinar, sendo que o aluno deverá produzir um relatório a ser colocado no portfólio. Esta aula acontecerá no dia 30/05
Livro indicado pela escola/ Literatura Livre	10 pontos	O aluno deverá ler o livro indicado pela escola, realizar um seminário e responder um questionário na aula de português. Além da leitura indicada pela escola, os alunos também farão uma apresentação sobre uma literatura livre. Os grupos para a realização das atividades serão divididos com o auxílio do professor orientador e a apresentação acontecerá no dia 01/06 (8º ano) e 02/06 (9º ano)

**Atenção: o livro indicado pela escola para o 2º bimestre é:**

**8º ano: OTELO (William Shakespeare)**

**9º ano: A VARANDA DO FRANGIPANI (Mia Couto)**

Atenciosamente, Coordenação.

## ORIENTAÇÕES SOBRE O PORTFÓLIO – ENSINO MÉDIO

O portfólio é composto de atividades complementares conforme orientações abaixo. Para entendê-lo melhor, leia detalhes NO ITEM INSTRUMENTOS AVALIATIVOS no MANUAL DO ALUNO (agenda escolar). Se você ainda tiver dúvidas, poderá saná-las com seu professor orientador ou com a coordenação (Vivi ou Jefferson). Você deverá preparar suas atividades e apresentá-las encadernadas ou em pasta no dia 05 DE JUNHO, ATÉ AS 17 HORAS.

**ATENÇÃO:** Não esqueça que o portfólio faz parte do instrumento avaliativo e valerá 30 PONTOS EM SUA MÉDIA BIMESTRAL.

### NÃO SERÃO ACEITAS CÓPIAS DE INTERNET EM NENHUMA HIPÓTESE.

Os critérios para a avaliação do portfólio serão:

- Cumprimento das atividades propostas.
- Qualidade dos trabalhos realizados.
- Estética do trabalho.

**Professora orientadora: Pedro (1º e 3º ano); Carissa (2º ano)**

ATIVIDADES	PONTUAÇÃO TOTAL	ORIENTAÇÕES
2 redações realizadas em CASA com temas determinados pelo colégio.	10 pontos	O aluno deverá fazer uma narração com no mínimo 20 e máximo de 30 linhas de forma MANUSCRITA com os temas abaixo:  <b>REDAÇÃO 1-</b> São frequentes os comentários sobre a falta de hábito de leitura dos jovens. Como você vê esse problema? Que fatores estarão dificultando o encontro dos jovens com o livro? Procure responder com um texto de vinte a trinta linhas, dando sua opinião sobre o papel da leitura aqui e agora. Antes de redigir, selecione alguns argumentos e procure ser bem convincente.  <b>REDAÇÃO 2</b> - Questões envolvendo a corrupção e a ética estão tendo destaque nos noticiários nos últimos anos. Dessa forma, você deverá fazer uma dissertação a partir do tema “O indivíduo frente à ética nacional”.
Relatório das aulas de Filosofia e Sociologia	5 pontos	O aluno deverá realizar relatórios conforme temas solicitados pelo professor nas aulas de Filosofia e Sociologia.
Relatório de aula prática	5 pontos	Os professores de história, geografia e filosofia promoverão um debate durante uma aula interdisciplinar, sendo que o aluno deverá produzir um relatório a ser colocado no portfólio. Esta aula acontecerá no dia 31/05
Livro indicado pela escola/ Literatura Livre	10 pontos	O aluno deverá ler o livro indicado pela escola, realizar um seminário e responder um questionário na aula de português. Além da leitura indicada pela escola, os alunos também farão uma apresentação sobre uma literatura livre. Os grupos para a realização das atividades serão divididos com o auxílio do professor orientador e a apresentação acontecerá no dia 01/06.

**Atenção: o livro indicado pela escola para o 2º bimestre é:**

- 1º ano: A Divina Comédia (Dante Alighieri)
- 2º ano: Dom Casmurro (Machado de Assis)
- 3º ano: Macunaíma (Mário de Andrade)

Atenciosamente,

Coordenação.