

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

6º ANO A

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Danielle e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Monteiro Lobato

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia de um autor homenageado pela turma

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos da plateia a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 - Entrevista com o autor

A turma pesquisará autores que moram em Paraty e que possam ser entrevistados. Após esta definição deverá indicar dois alunos para realizarem a entrevista. Nesta atividade, o professor Jefferson os acompanhará a fim de realizar a filmagem da entrevista.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

6° ANO B

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Beatriz e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Pedro Bandeira

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 - Entrevista com o autor

A turma pesquisará autores que moram em Paraty e que possam ser entrevistados. Após esta definição deverá indicar dois alunos para realizarem a entrevista. Nesta atividade, o professor Jefferson os acompanhará a fim de realizar a filmagem da entrevista.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

7º ANO A

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Branca e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Luís Fernando Veríssimo

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

7º ANO B

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Vinícius e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Marcos Rey

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participar de um quiz em que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

8º ANO

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Carissa e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Ariano Suassuna

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirir interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

9º ANO

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio da professora orientadora Carla e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Clarice Lispector

Atividade 1 – Mural da autora

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Mesa com o autor

A turma deverá preparar uma mesa com o autor a ser apresentada no dia da culminância. Nesta atividade, um aluno se caracterizará como o autor escolhido da turma, dois alunos serão os mediadores da mesa enquanto os demais comporão a plateia de forma a interagir com a mesa. Acontecerá, assim, uma conversa em que o autor contará sobre sua vida e obra.

A professora orientadora entregará à turma um roteiro para que os alunos possam realizar a pesquisa sobre o autor. Esta será a base para o trabalho de mediação.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

1º ANO A

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio do professor orientador Pedro e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Gil Vicente

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Dramatização

A turma deverá preparar uma apresentação teatral da obra Farsa de Inês Pereira e apresentar no dia da culminância.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente, Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 16/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

1º ANO B

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio do professor orientador Nelson e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Gil Vicente

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 19/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Dramatização

A turma deverá preparar uma apresentação teatral da obra Auto da Barca do Inferno e apresentar no dia da culminância.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos três alunos para participar de um quiz em que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirir interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

Preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

2º ANO

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio dos professores orientadores Flávio e Alexandre e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor William Shakespeare

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 16/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Dramatização

A turma deverá preparar uma apresentação teatral da obra Romeu e Julieta e apresentar no dia da culminância.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente,

Coordenação.

A leitura é de fundamental importância para o desenvolvimento da habilidade cognitiva do ser humano, uma vez que promove o intelecto, a imaginação, a linguagem e facilita a aquisição de conhecimentos. Pensando nisso, a escola tem como intuito criar as condições necessárias para que cada aluno se insira no mundo dos livros e descubra seus reais interesses literários.

“A leitura suscita a necessidade de familiarizar-se com o mundo, enriquecer as próprias ideias e tem experiências intelectuais, o resultado é a formação de uma filosofia da vida, compreensão do mundo que nos rodeia”.
(BAMBERGUR, 2002, p.32).

Dessa forma, o projeto bimestral abordará questões literárias, culminando em uma apresentação final que ocorrerá no dia 19/06. Veja a os trabalhos propostos para sua turma:

3º ANO

Os alunos se dividirão em grupos com o auxílio dos professores orientadores Andreia e Jerônimo e farão as atividades segundo o tema abaixo:

Conhecendo o autor Machado de Assis

Atividade 1 – Mural do autor

A turma deverá confeccionar um mural com as informações do autor de sua turma e preparar uma exposição que deverá ser apresentada à coordenação no dia 19/06.

Atividade 2 - Releitura de obra

A turma indicará um aluno para fazer uma releitura artística de uma obra do autor da turma. A releitura será orientada pela professora de Artes, Carla.

Atividade 3 – Dramatização

A turma deverá preparar uma apresentação teatral do conto A Cartomante e apresentar no dia da culminância.

Atividade 4 - Declamações de poesia

A turma deverá escolher uma poesia e eleger dois alunos para declamá-la na apresentação final do trabalho.

Atividade 5 – QUIZ

Deverão ser eleitos dois alunos para participarem de um quiz que abordará questões sobre a trajetória da FLIP e seus autores homenageados.

Atividade 6 - Indicação de uma obra literária

Cada turma deverá trazer um livro para realizar sua “venda” aos demais, ou seja, fazer a indicação do livro influenciando os alunos a adquirirem interesse em ler a história. Nesta atividade, os alunos farão a votação para a melhor indicação.

Atividade 7 – Documentário

A turma deverá preparar um documentário sobre um autor escolhido pela turma e apresentá-lo no dia da culminância do projeto.

Atenciosamente,

Coordenação.